

聖貞德中學

學校報告

2021-22

學校年度



(1) 我們的學校

聖貞德中學是一所歷史悠久的政府津貼中學。一九五五年一群香港大學畢業的天主教女青年，忠於天主的呼召，效法法國女英雄聖女貞德愛國愛民的精神，創辦本校。在一九七零年，校權移交香港天主教教區，一九七八年正式成為一所政府津貼的教區中學，並於二零一五年成立法團校董會。

福音是每一所天主教學校核心價值的依據。「愛」是福音的源起，是一切誠命中最大的。因此，本校以「實踐福音精神，建立關愛文化，達致全人教育」為辦學宗旨。以建立一個愛的團體為使命，以發展全人教育為目標，以實踐校訓「公民責任」為全校師生努力的方向。我們秉承天主教教育目標，致力培養愛主愛人、才德兼備、身心健康的年青人，以回饋和貢獻社群。

辦學宗旨

實踐福音精神，建立關愛文化，達致全人教育。

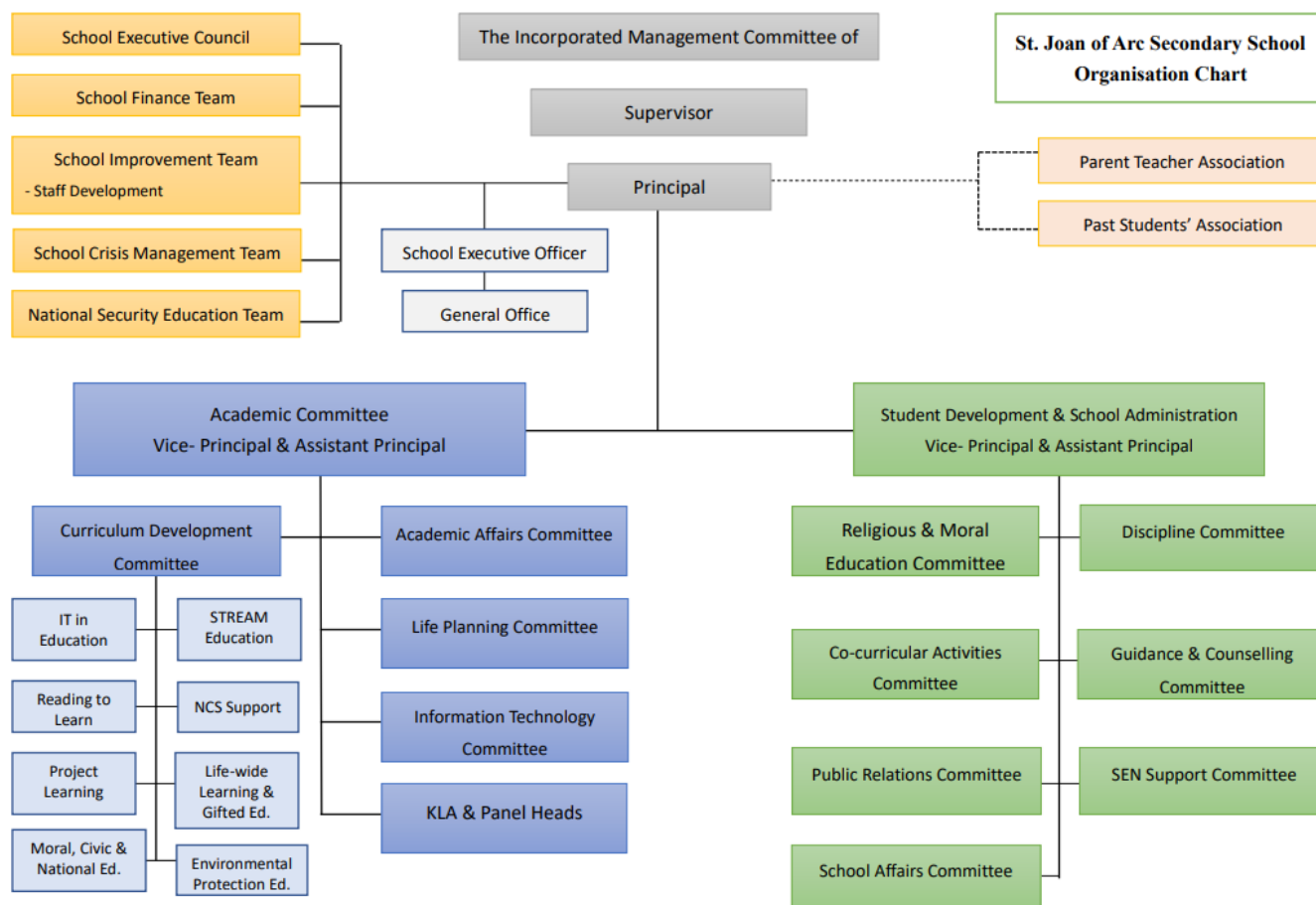
校訓

公民責任 (Civic Responsibility)

教育目標

1. 讓學生認識福音真理，體驗基督徒的喜樂與平安，建立積極的人生觀。
2. 提供優質教學，策動全校員工、家長與校友衷誠合作，悉心培育學生成長。
3. 引導學生友愛合群，彼此關懷，建立和諧良好的人際關係。
4. 培養學生的公民意識及民主素質，使他們能熱心服務社群，關心社會。
5. 培養學生有自我管理的能力，懂得自重、自愛與自律，增強自信及提高自尊心。
6. 引導學生勇於反省，樂於承擔，培養敏銳的觸覺，認識個我及環境的局限，力求上進。
7. 培養學生對各學科的研習興趣及自學能力，從而提升其學能及學業成就。
8. 發展學生的語文及分析思維能力，提昇其表達及解難技巧。
9. 提供多元化的活動，使學生能擴闊視野並提高領導才能，發展個人潛能、興趣、創造力和審美觀，使身心健康地成長。
10. 充份利用有關資源，配合妥善管理，以提供一個優良愉快的學習環境。

學校組織架構



聖貞德中學法團校董會

校監及法團校董會主席	全國偉先生
辦學團體校董	倪德文神父、陳乃國博士、康文海先生、陳懷明女士、黃淑儀女士、余幸生女士、蕭思銓先生(替代)
當然校董	阮章凱先生
獨立校董	宋殿澄先生
校友校董	劉天驥先生
家長校董	梁寶琳女士
教師校董	周縉緯先生、馮德全先生

法團校董會持分者類別

類別	辦學團體代表	校長	家長	校友	獨立人士	教師	總數
數目	8	1	1	1	1	2	14

學校管理

本校管理組織結構嚴謹，主要分成兩個範疇：(i)學術範疇及(ii)學生培育範疇及學校行政範疇，內設有十二個專責委員會，各委員會職權與責任清晰。學術範疇包含教務委員會、課程發展委員會、生涯規劃委員會、資訊科技委員會和各學習領域/學科委員會。學生培育範疇包含宗教事務及德育委員會、訓導委員會、輔導委員會、聯課活動委員會、學校公關委員會、校務委員會及 SEN 支援委員會。校長聯同十二個專責委員會的負責人及一個老師代表組成的學校行政委員會，定期召開會議，討論、協調及議決校內重要事項，使校政有效推行，協助學生在不同領域中成長。此外，本校於一九七零年成立家長教師會和一九七六年成立聖貞德舊生會，兩會歷史悠久，一直以來致力促進學校與家長、校友間之聯繫，鼎力支持學校各方面發展。

教學情況

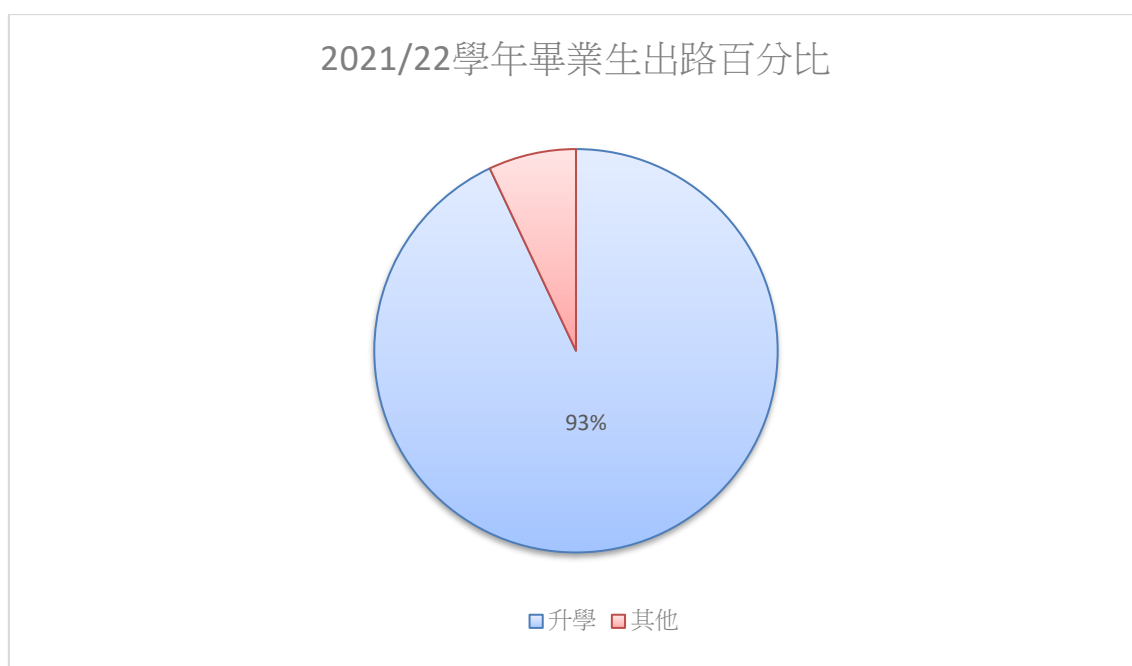
➤ 學校編制

教學人員數目		學生人數	班級結構						
全校教師	核准編制		總數	中一	中二	中三	中四	中五	中六
50	45	353	18	3	3	3	3	3	3

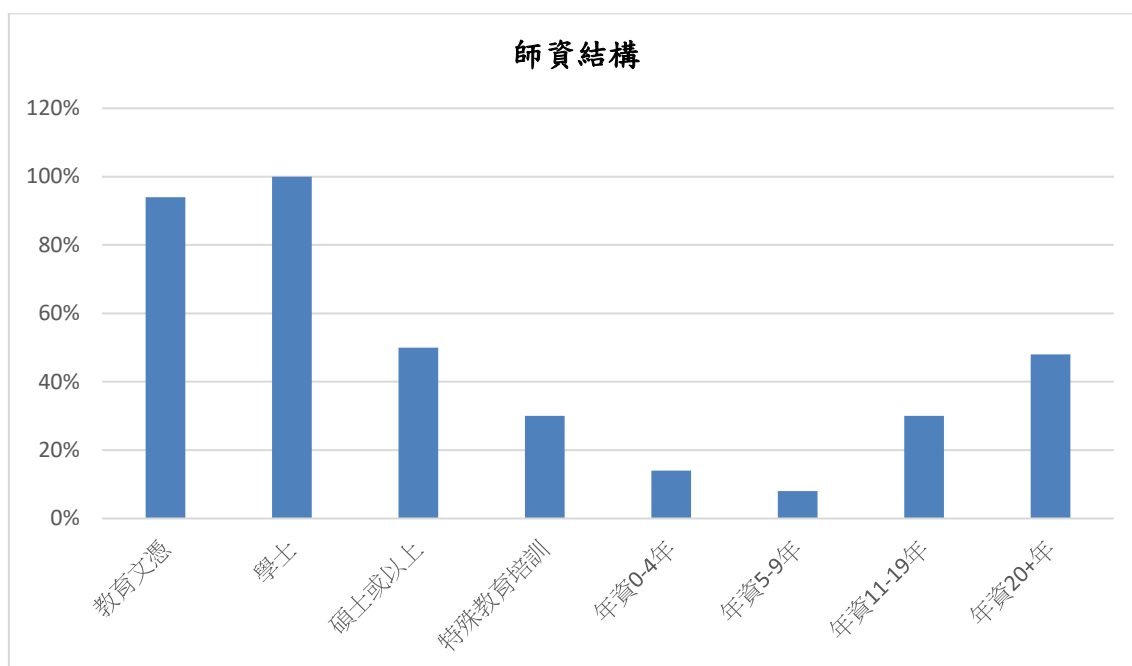
➤ 上學情況

實際上課日數	學生全年出席百分比	學生退學百分比
184	96%	6.2%

➤ 2021/22 學年畢業生出路百分比



➤ 師資結構



- 已接受本科訓練的三個核心科目教師
2021-2022 年度，所有中、英、數教師已接受及正進行本科訓練。達到語文能力要求的英文科及普通話科教師為 100 %。

- 已接受特殊教育培訓的教師人數

課程類別	基礎課程	高級課程	專題課程	精神健康專業發展課程
教師人數	12	6	13	1

- 教師持續專業發展

- 2021-22 學年，校長及老師就不同教育重點包括：正向教育、教育資訊科技、國安教育等於校內、校外進修，不斷提升自己專業知識及技巧，促進學與教效能。
- 本年度校長及教師參與持續專業發展的平均時數

	教師	校長
時數(小時)	45	52.5

學校設施

本校初期校址在港島中區羅便臣道，於一九八六年八月遷至北角寶馬山道現址。校舍設計獨特，環境清幽，群綠縈繞，於一九八七年榮獲香港建築師學會頒發設計優異獎。

校內設備完善，有寬敞的禮堂和獨立的教堂，有二十八個內置空調設備及電腦化的標準課室及多個特別室，包括：地理室、視覺藝術室、音樂室、宗教室、物理實驗室、化學實驗室、生物及綜合科學實驗室、輔導室等。另外，本校設有電腦室、多媒體教學中心及校園電視製作中心，以助推行資訊科技教育，提高學生對語文及各科研習興趣。體育設施方面頗為完備，設有籃球場、雨天操場及健身室，體育用品亦式式俱備。

自二零零三年五月我校進行「學校改善工程」，增建一座樓高七層的新翼大樓，連接原有的教學大樓。內設有語言室、學生活動中心、電腦輔助學習室、會議室及教員室等，天台還建置了一個籃球場，底層則為一個小型籃球場。於二零零九年七月增建演講廳及多用途室，供學生上課及討論。學校又配合教育新趨勢，二零一五年添置「創客空間」作為推展校本 STEAM 教育的基地，二零一七年成立電子教學中心，二零一八年更擴建健身室，二零二一年全校課室更換了電視屏幕、白板及教學電腦以提升教學效能，促進學習。學校致力完善教與學的軟硬件，二零二二年全校教室提升為「智能課室」，有利電子教學及靈活安排課堂活動。另成立 STREAM 學習中心，揉合宗教元素於 STEAM 教育，以發揮學生創意思維，培育科研志趣。二零二二年學校完成圖書館裝修工程，為學生提供一個寧靜而舒適、現代化具多功能的閱讀、學生自學、相互交流及溫習地方。學校亦於校園設置射箭場，為學生在體育發展提供多一個選擇。



(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：

為學生提供多元學習機會，提升學習成效，迎接未來的挑戰

今年我們以「常懷希望」作為學年培育主題，配合上述關注事項，致力為學生提供具有天主教教育特色的學習環境，現在讓我們回顧過去一年學校努力的成果。

成就

從檢視各科進度表、會議紀錄、觀課、課業評鑑，以及學生及教師的年終問卷分析所見，各科組積極配合關注事項，依周年計劃行事，力求達致預期目標。

1. 優化教學策略，促進學生學習成效。
 2. 提供多元學習機會，讓學生發揮潛能。
 3. 擴闊高中課程，提供多元出路。
- 配合優化教學策略，各科根據持續更新課程相關文件，包括《學校課程持續更新》、《中學教育課程指引》及《國家安全教育》文件，逐步更新現行的課程及注入新元素，部份科目在教學進度表清晰顯示有關國家安全教育部份及將有關的學與教材料上載至Google Drive存檔。
 - 各學科均鼓勵教師運用多元教學策略，優化課堂設計，有效地設計課堂流程及活動，促進教學成效。部份科目有計劃地運用共同備課時段進行專業交流及分享。就同儕觀課、考績觀課及校長觀課所見，部份教師曾於課堂運用多元教學策略，包括協作學習、分層學習材料、多感官教學設計、運用不同提問技巧、多元化學習任務、同儕互評等。
 - 各科在課業設計上加入多元評估模式，包括匯報、專題研習、學習歷程檔案等來評估學生不同的能力以促進學習的策略。初中術科包括普通電腦科、體育科及視覺藝術科則引入筆試以評估學生的基本知識，亦有助銜接高中課程。
 - 透過不斷優化校本網上平台SMART PORTAL的功能，教師可根據評估數據包括透過參考考卷、學生成績、十分位數、分數進步或退步趨勢、高中預期文憑試成績等，分析學生表現，並適切地調整教學策略，回饋下一階段的教學規劃，以提升教學效能。經過本學年兩測兩考的實踐，老師已大部份掌握相關評估數據的運用。
 - 提供多元學習機會，中一至中三校本全方位學習已恆常化並逐步優化，每學年跟據學生興趣增刪課程，2021-22年度舉辦共13個課程內容包括外語、藝術、體育、戲劇、音樂、STEM等。
 - 本學年舉辦三次學術周，包括宗教週、語文周及科學週，雖然疫情影響下部份活動需要改為網上舉行，但全日面授課期間亦有舉辦各項學術活動，包括攤位遊戲、問答比賽、級際學習活動等，期望學生透過課堂內外的學習活動，促進學科知識及提升學習動機及興趣。
 - 優化高中課程及規劃，經過本年度的規劃及安排，下年度將增加選修科目選擇，包括增加旅遊與款待為選修科目，並增加以英語修讀經濟及企業、

會計與財務概論科的選項，下學年亦會將數學延伸課程及應用學習納入正規時間表內，使更能應學生的不同興趣能力和抱負，為學生提供多元學習機會及升就出路。

- 高中提供多元化的生涯規劃活動，協助高中生掌握最新資訊，加強升學元素，並於中六級設師友計劃，給予學生個別輔導及支援，以培養正面積極的學習態度並協助學生規劃合適自己的發展方向。

反思

本年度就學校發展計劃中，學校關注事項一：為學生提供多元學習機會，提升學習成效，迎接未來的挑戰所推展的各項計劃，部分能夠達標，部分則受新型冠狀病毒的疫情停面授課或半天上課影響，或未能完成。新學年將總結本學年的經驗，力臻完善，從以下數端，繼續努力。

- 配合優化教學策略，教師需要逐步更新現行的課程及注入新元素，亦需配合相關培訓、專業交流及分享，但因為疫情影響暫停全日面授課，教師要同時兼顧上午面授及下午網課，加上特別假期關係，安排共同備課節比預期困難，縱然部份科目的共同備課計劃仍能進行，大部份科目的相關計劃需要延遲或簡化。
- 本年各科在課業設計上嘗試加入多元評估模式，但大部份課業設計依然以考核學生科目知識為主，期望下學年改革評估政策，由兩測兩考改為三次考試，另外增加持續性評估佔科目分數比重百分比由百之二十增至百分之三十，亦鼓勵個別科目以專題研習代替部份考試。
- 因疫情關係，中一及二級的跨科專題研習改以網上形式進行，亦取消了口頭匯報部份，減少了學生進行戶外考察以獲取知識及學生與學生之間進行互動學習的機會，期望來年疫情緩和，跨科專題研習可以如常舉行，並可配合野外考察及參觀活動，以培養學生綜合和運用跨學科知識、技能及展現創意、創造力、協作和解難能力等共通能力。
- 為提供多元學習機會，中一至中三設校本全方位學習課程，因疫情關係，課程改於星期六進行，影響部份學生出席率。另外，部份課程改為網課，亦影響學生的學習興趣及成效。期望下學年改革時間表，安排全方位學習課於課堂時間進行，以提升整體效果。
- 新學年我們會與教育局緊密聯繫、合作，提升學與教質素。我們參與了「中學校本課程發展支援服務」提供的「支援非華語(高中)學生的中文學與教」計劃及「英國語文科校本支援服務」，期望藉專家指導、支援，我們於積極吸收新知，觀摩學習，在學與教上有更豐碩的成果。此外，我們亦會積極擴闊學習網絡，就不同的教育專題，聯絡友校同儕到校交流；或主動造訪與全工研討、交流。期望老師從觀摩中學習，積極反思，借鑒成功經驗，優化現行的教學行政、教學策略，促進專業成長。

重點發展項目二：

透過「正向教育」，培育學生成為「正向動力貞德人」

本年度為新學校發展計劃週期的第一年，由於這幾年疫情持續，學生的校園生活及情緒均大受影響。有見及此，學校經多次老師會議及討論；更參考了各項問卷的調查結果，擬訂了以：透過「正向教育」，培育學生成為「正向動力貞德人」為重點發展方向，加上配合天主教教育的五大核心價值(真理、義德、愛德、生命及家庭)及學年主題「常懷希望」來培育學生，盼望能幫助學生對抗逆境，健康愉快地成長。

成就

- 為了能順利推行「正向教育」，學校聯絡了多間校外機構，希望能借助他們的幫助，令推展過程能更順利及有效率。當中有香港城市大學正向心理教育研究室，他們為家長及老師舉行了兩次講座，讓家長及老師對「正向教育」先有初步的認知。學校也參與了社會福利署的「正向心理」校園推廣活動，邀請了多間志願機構在學校禮堂為學生安排了多個與「正向心理」相關的攤位遊戲，並提供了相當豐富的資料給學生。他們也為教師舉辦了一次工作坊，加深教師對正向心理及精神健康的認識。學校亦得到我們的辦學團體香港天主教教區支援，提供了專家團隊的意見及支援，協助學校系統化地統整各項價值教育、正向教育的元素；並將它們融入各級的課程內。這支援服務將於下學期繼續，期望可於一至兩學年內，完成整個統整的工作。
- 提供多些獎勵給學生，讓學生於激勵後持續進步，必定是正向教育的其中一個目標。本學年「貞德人獎勵計劃」的反應繼續十分理想。全年共有184位學生獲獎，當中有14位金獎、74位銀獎及96位銅獎。該計劃已經全面電子化，學生能自行於SMART Portal平台上輸入自己的紀錄，並能實時看見自己的進度及表現，讓學生感受到即時的鼓勵。所需的書券獎品亦得到了家長教師會的支持及贊助。
- 為鼓勵教師多獎勵學生，鼓勵學生持續進步；教師可於SMART Portal平台上就多項獎勵計劃給予學生獎勵。教師的反應十分積極及熱烈，全年共錄得6340筆紀錄，平均每位學生能獲18次的獎勵。為加強公開表揚同學的成就，增加他們的成就感，學校已將各項獎勵計劃的學生獲獎名單即時更新至學校網頁上，亦會於每兩至三個月舉辦一次頒獎典禮。
- 為增加正向教育的氣氛，學校增設了走馬燈顯示屏，循環顯示相關的正面信息。學校亦更新了學校網頁的設計及內容配合「正向教育」。學校內也加設了相關的展示。
- 在各大小型活動上，學校均積極推動「正向動力貞德人」的元素。如學年主題活動、早會早禱分享、宗教週活動、明愛慈善賣物會、四旬期活動、天主教同學會幹事活動、老師信仰團體、全校老師心靈培育日等。學生於開學日已開始確立學年的學習目標及計劃如何活出學年主題，成為一「正向動力貞德人」。90%回覆問卷的師生認為活動能有效帶出「常懷希望」的學希望下學院的數據會更加理想。年主題。
- 將天主教教育核心價值融入初中正規課程是其中一項重點工作。本年學校

全面檢討了中、英、科學科的融入課程進度，並很榮幸於一月受邀作教區研討會的分享嘉賓。宗教及德育委員會已成為帶動其他科組將天主教五大核心價值融入課程的重要媒介。

- 宗教及德育委員會於本年曾邀請近 40%全校學生協助帶領早禱。當中有教友、非教友、華語、非華語同學，希望能使同學養成祈禱的習慣。
- 輔導組為各級舉辦了多次工作坊、輔導活動及講座，包括「新來港學生適應」計畫(中一)、「珍惜生命」班級活動(中二)、「自我疼惜 Self-Compassion」工作坊(中二)、「性」在有愛專題課程(中三)、「友-同伴」和諧校園活動(中三)、「Power Up 動力提升活動」(中四)、「SHINY RADIO - 中六加油站」(中六)及「自我關懷」手作攤位活動(全校)等。
- 為使各老師能多加關顧有情緒需要的學生，學校於 Smart Portal 平台內，加入了「情緒關顧」學生標籤以作辨識。此舉有助各老師識別需要更多情緒關顧的學生，讓學生得到更多情緒支援。
- 各輔導老師能因應不同班別或級別的需要，在社工的協助下，為有需要的班別或級別安排適切的輔導活動，協助同學建立友愛的良好關係，提升學生之間的凝聚力。
- 各輔導老師均致力關懷每一位學生，對於一些突發事件也反應迅速，照顧同學所需，以及適時陪伴或致電慰問同學，與學生建立良好的關係。
- 本學年，學校優化了各輔導流程及面見紀錄表，讓輔導紀錄能更清楚全面。即使本學年因疫情而要暫停面授課，整體輔導活動均能順利完成。
- 在疫情下，各班主任仍能透過陽光電話，讓家長能更了解學生的學習情況，促進了家長與學校的緊密聯繫。SMART Portal 內共錄得五百多筆教師與家長聯絡後的紀錄，讓相關科/組同事能在有需要時作出跟進。
- 學長們能盡心盡責協助訓導老師維持校園良好的秩序，而定期的校內及校外的領袖訓練，有助提升學長的素質及應變能力，加強團體合作。
- 本學年的訓導及輔導組，是由原本的學生事務委員分拆出來。自分成兩組後，訓導老師角色更鮮明，今年安排遲到學生面見訓導主任，能有助學生改善遲到的問題。透過面見，以說之以情，動之以理的方法，循循善誘，讓學生能明白學校對學生的要求，同時也讓訓導老師多了解學生的需要，提供適切的支援，包括聯絡家長、轉介輔導組或社工跟進。
- 高中的學生的出席及遲到問題較去年有改善，學生緊張自己的成績及出路，他們在行為上也較去年有明顯的改善，嚴重違規問題的個案也較以往較少。
- 本學年各級學生的出席率及守時率與去年相若、尚算理想。

出席率：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
百分比	99.9%	97.1%	99.0%	97.0%	94.9%	95.7%

守時率：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
百分比	99.9%	99.1%	99.4%	99.1%	97.4%	98.1%

- 憑著過往疫情取消實體課的經驗，縱使在疫情及返學模式改變的影響下，各項聯課活動仍盡力以不同模式來完成，例如透過網絡繼續進行。

- 為令同學能積極發揮所長，本年度進行了學會的更新並讓老師帶領一個其有興趣的學會，以希望能孕育一個老師與同學相處的機會，讓同學透過宣傳其學會及組織學會活動而訓練同學的溝通及組織能力。
- 雖然疫情持續，學校仍希望透過長期的訓練及舉辦不同類型的義工服務活動，讓學生們更了解其擔任義工的意義及社會現況，讓同學實踐服務的精神及五大核心價值中的愛德。本學年在疫情稍為緩和時，於聖誕節前進行了為長者化粧及拍攝的義工服務，讓同學認識義工服務中的各項要素。
- 為了培訓學生成為學校不同組織的領導者，學校繼續加強領袖訓練活動，為學校不同的學生組織培訓學生領袖。當中有領袖訓練日營、解難遊戲、歷奇挑戰及要迫使同學跳出自己安舒區的活動。訓練課程於本年分為本地及非華語學生，以讓訓練的內容及程度更適合不同的學生。
- 學生支援組提供了多樣化的服務給學生，在學業、社交、桌遊大使培訓、情緒、生涯規劃、文化及共融五方面同時發展。活動內容由學生及導師商討決定，徹底針對學生自身的需要。活動形式包括到校服務、工作坊、講座、網上輔導等，讓學生培養正確價值觀及了解社會現況；引入大型生涯規劃活動，引導學生了解自己的興趣及長處，思考職業方向。
- 本年嘗試推行學校以外的共融活動，使一般同學與有特殊教育需要的學生學習相處及了解雙方優點。

反思

- 隨着非華語同學人數漸增，而他們未能如以往非華語同學般一般以廣東話溝通。非華語和華語學生的融合情況未能與以往般融洽。「關愛包容」應該是另一須要著力繼續發展的方向。
- 現今的公教同學較以不喜歡參與主日彌撒。因此，在禮儀排練的時候，面對了很多挑戰。同學本身對彌撒禮儀不熟悉，希望在疫情後、在引導下學生及家長能多點參與彌撒。
- 本學年輔導委員會從學生事務委員會分拆出來，負責老師也首次接觸此範疇的工作。對於委員會的工作，仍有不少進步的空間。
- 由於疫情關係，本學年部份時間以網上形式授課，學生在家中的時間比較長，親子間容易產生摩擦，關係亦變得緊張，令學生及家長的情緒均出現不穩定的問題。而在恢復面授後，學生又可能一時未能適應實體課的上課模式，再加上為網課而未能追上的學習進度而感到壓力，因而產生負面情緒，需要加以輔導。
- 根據 APASO 調查結果所得，本年度各級的負面情感均較全港高，來年將在各級加強舒緩情緒及建立正向思維的輔導活動及工作。下學年會繼續策劃及推行更多有益身心、有助學生成長的計劃及活動，例如一些歷奇活動，加強推動正向工作。
- 希望能改善學生的身心靈健康，讓每位學生能繼續健康地成長。
- 學長的人數雖不多，但他們十分盡責，能準時當值，而且積極處理同學的違規問題。近年學長議會面對人手的問題，高中的學長流失量尤其多。因此，要加強宣傳加入學長議會的工作及招募多一些非華語學生加入。系統性的學長訓練活動能提升學長的素質及應變能力，加強團體合，來年可以加強這方面的工作。
- 「多元智能躍進計劃」為學生提供了紀律及團隊訓練，能提升他們的自律、

自信、團隊精神和抗逆能力，透過多元的活動，能使同學有所建議這項活動來年繼續參加。

- 本學年很多的活動，例如：班級盃比賽、各類班際或運動比賽等，都被迫暫停或取消。雖然如此，但在同事們的努力下，部份活動便轉以網上授課形式或下載短片繼續進行，同學反應良好。還有，於半天課期間，同事們也利用放學後的空隙盡可能籌組不同的活動讓同學參與。此外，學生會幹事也努力於復課期間構思其在有限的情況下仍可舉辦的活動並加以實行，同學們也熱烈參與。這一年，縱是有困難，但仍可引導同學以不同的方法進行相關活動，這是實在地讓同學明白及經歷如何去解決他們所面對的問題。這也是透過聯課活動訓練學生的其中一個重要元素。
- 教師需要更多照顧特殊學習需要學生的知識，因此，學校需要鼓勵及邀請更多教師進修相關課程。
- 由於非華語分佈不同級別，因此安排小組活動相對困難，某些小組活動日後可以考慮邀請他們的朋友一同參與，藉此提高參與率。

(3) 我們的學與教

課程

本校初中與高中課程廣闊均衡，配合學生不同的需要、興趣及能力提供多元的選擇。教育局於今年推行高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科以代替通識教育科）的優化措施，高中學生必須修讀四個核心科目（中國語文、英國語文、數學及中五及中六的通識教育或中四級的公民與社會發展）及兩至三個選修科，並須參與「其他學習經歷課程」，豐富有關德育及公民教育、社會服務、體藝活動及工作有關的經驗，為升讀大學及延展終身學習作好準備。

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
宗教教育	*	*	*	*	*	*
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
普通話	*	*	*			
數學	*	*	*	*	*	*
數學(延伸課程)				*	*	*
生活與社會		*	*			
通識					*	*
公民與社會發展科				*		
倫理與宗教				#	#	#
中國歷史	*	*	*	#	#	#
歷史	*	*				
地理	*	*	*	#	#	#
經濟				#	#	#
企業、會計與財務理論				#	#	#
普通電腦	*	*	*			
資訊及通訊科技				#	#	#
科學	*	*	*			
物理				#	#	#
化學				#	#	#
生物				#	#	#
體育	*	*	*	*/#	* / #	* / #
視覺藝術	*	*	*			
音樂	*	*	*			
其他語言				#	#	#
應用學習					#	#
校本全方位學習	*	*	*			
情意教育/生活教育/公民教育/其他學習經歷	*	*	*	*	*	*

*必修科目 #高中選修科目

語文政策

學校以中文為主要教學語言。初中除英文科外，數學及科學按班別以英語授課，其餘科目採母語教學。高中數學及部份選修科目（生物、化學、物理、資訊科技）按組別以中文或英語作為教學語言。

學與教特色

(a) 小班教學

初中及高中、英、數三科實行分組教學，鞏固學生學業基礎，提升學與教效能。

(b) 豐富英文語境

為新來港或英語能力稍遜之初中生設課後英語增潤班。課室設英語角，午間安排多元化英語活動，由英語外籍教師及學生英語大使主持，增強學生學習英語的興趣，每年適時舉辦海外交流活動。

(c) 善用資源，推行初中全方位學習課程

善用全方位學習津貼，於中一至中三級推行「全方位學習課程」，提供初中學生一個寬廣而均衡，有利銜接高中課程及有序地為個人生涯規劃作好準備。「全方位學習課程」內容包括外語、藝術、音樂、體育、戲劇及廚藝等，以豐富學生全方位學習經驗，培養學生不同興趣及終身學習的能力。本年度是首年全面推行相關課程，於疫情教學下，雖添難度，然從學生問卷回饋，喜見十分正面，新學年將結合已累積的經驗，繼續發展。

(d) 緊貼教育新方向，注入教學新元素

本學年學校緊貼教育局的最新指引，持續更新教學政策。於優化高中核心科目方面，我們依據學生的多樣性及需要，就課時調撥及課程安排上，積極作出多元的構思及回應。隨教育局公佈新編訂的《香港國家安全教育課程框架》，學校全面檢視相關科目的課程，加入國安教育的內容，透過課堂教學和全方位學習活動，深化學生對憲法和基本法的認識，加強法治觀念；並讓學生掌握國情，了解國家的歷史文化和最新發展，提升國民身份認同感。此外，我們亦積極鼓勵學生參加相關活動，喜見我校於教育局舉辦的「國家安全校園壁報比賽」中學組冠軍。

(4) 我們對學生成長的支援

學生成長支援的特色

(a) 「雙班主任制」及「班級經營」

中一至中六級各班均設兩位班主任，照顧及陪伴學生成長；並負責策劃各類班級經營。

(b) 獎勵計劃

學校積極從多方面鼓勵學生，設多項獎勵計劃，讓表現良好學生的學生能多獲教師的讚賞及鼓勵。例如：具校本特色的「貞德人獎勵計劃」、「愛心支票獎勵計劃」及「學習王計劃」等。

(c) 學生成長支援活動

i. 以級別為本活動/計劃

年級	活動
中一	「中一迎新週」活動、「新來港學生適應」計劃、「伴你同行」計劃、「校園樂融融」班級活動、誘人網絡講座
中二	「珍惜生命」的班級活動、「自我疼惜 Self-Compassion」的工作坊、「我有班 friend」班級活動、「不再迷網」講座
中三	「一人有一個夢想」班級活動、「性」在有愛講座、「友-同伴」和諧校園活動、「壓力其實不可怕」講座
中四	HOPE 夢想人生工作坊、理財互動工作坊(人生第一次)、「如何寫一份好的 SLP」講座、IVE 課程簡介、正向教育：在人生的苦與甜中成長、健康生活講座、「Power Up」動力提升活動、「smart goal」班級活動、愛與生命教育講座
中五	理財互動工作坊(人生第一次)、「職場準備」講座、IVE 課程簡介、正向教育：在人生的苦與甜中成長、健康生活講座、升學講座、「網顧自身」網絡安全講座、「管理達人」班級活動
中六	Mentorship Programme、「職業巡迴」座談會、升學講座、台灣升學講座、IVE 課程簡介、正向教育：在人生的苦與甜中成長、升學講座、「SHINY RADIO - 中六加油站」、「那一天我們會飛」班級活動

ii. 其他跨級別活動/計劃

- 參與教育局舉辦「多元智能躍進計劃」，透過參觀和歷奇等活動，加深學生對紀律部隊工作的了解，以及提升學長的團隊精神，同時提升學生的正向價值觀，及提升學生的自我管理能力。
- 舉辦領袖訓練營，提升學生的領導才能，加強學長之間的凝聚力及增加學長之間的默契。

- 推動正向教育，舉行主題為「自我關懷」的手作攤位活動，向學生宣揚健康生活及自我關懷的信息。
- 舉辦課室壁報設計比賽，增進同學間的溝通，加強班級經營。
- 參與「醫教社同心協作」計劃，學校相關班主任、學校社工、與醫管局精神科護士、教育心理學家，在學校建立跨專業協作平台，為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務。
- 積極推行融合教育，實踐本校融合教育的目標：
 - I. 照顧語文能力差異性，發現有效的學習方法，提升自信心。
 - II. 推廣共融文化，擴闊社交圈子，鞏固朋輩關係，學習社交技巧。
 - III. 培養學生的不同興趣，發掘學生的不同潛能。
 - IV. 加強生涯規劃教育。
- 為有特殊教育需要(SEN)學生提供適切的支援：
 - I. 設學生支援小組，由教育心理學家及專責社工提供輔導服務。
 - II. 聘請學生支援助理，照顧及輔助有特殊教需要及成績稍遜的學生。
 - III. 透過及早識別，提供適切的協助及安排個別學習計劃。
 - IV. 外購治療及支援服務，如「言語治療」、「職業治療」、「社交技巧」、「專注力及自控能力」及「學習技巧」小組等，為有需要的學生提供個別/小組支援服務。

(5) 學生表現

(a) 學業表現

i) 香港中學文憑試

學生於 2022 香港文憑考試中，其中 3 個學科的合格率高於全港，企業、會計與財務理論、物理及視覺藝術科的合格率达 100%；四科核心科目平均合格率超過 50%；67%非華語學生在英國語文科考獲 4 級或以上的成績。整體而言，有 23%考生取得入讀大學資格，93%畢業生繼續升學，成績超越預期。

ii) 綜合中等教育證書(GCSE)

2022 綜合中等教育證書(GCSE) 中國語文科合格率达 90%，70%非華語學生考獲第 8 級或以上成績，50%非華語學生考獲第 9 級(最高等級)成績。

(b) 學業以外的表現

Domain	Activity / Event	Organiser	Date	Award	Awardee
聯課活動	第二屆香港區傑出家校義工選舉	香港區家長教師會聯會	September 2021	傑出學生義工獎	5Fa 游峻榮 5Fa 劉俊禧 5Ch 黃天慧
宗教	調教你 Worship	建道神學院	29/10/2021	Certificate	6Ho 葉晉言
科技	Cyber Security Expo 2022	the Cyber Security and Technology Crime Bureau of the HK Police Force	November 2021	Certificate of Gold Award (Preliminary)	5Ho 司徒昀婷 4Ho 陳冠語
學生培育	Star of Filial Piety	Taishan Public Morality Association	January 2021	Star of Filial Piety	3Ho 喬詩晴
English	73rd Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association.	November 2021-January 2022	1 1 st runner-up 4 2 nd runner-up Over 40 merits	58 students
Chinese History	國史教育中心(百年中國)閱讀報告比賽	National History Education Center	10 September 2021	Certificate of Merit	6 Ho 杜梓軒
Religion		Rev. Joseph Carra Memorial Education Grants.		6Fa 孫穎杏	
Academic		Applied Learning Scholarship (2020/21 School Year).		6Ch 譚宇晴	
中文	第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 - 普通話中學一、二年級女子組	香港學校音樂及朗誦協會	2/2022	優良	1 Ch 林雨桐 2 Ho 陳栩彤、陳樂而
	第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 - 普通話中學一、二年級男子組			優良	2 Ch 陳睿軒
	第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 - 粵語中學二年級女子組			良好	2 Fa 黃鎧霖 2 Ho 陳樂而 2 Ho 朱庭樂、崔安儀
	第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 - 普通話中學一、二年級男子組			優良	2 Ch 夏修涵
	第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 - 粵語中學二年級男子組			良好	2 Fa 張龍君
	第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 - 粵語中學三年級男子組			良好	3 Ch 高昌賢、黎柏成

	第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 - 粵語中學三年級女子組			良好	3 Ho 陳紫瑜
	第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 - 普通話中學五、六年級女子組			良好	5 Fa 楊凱瑩
	第七十三屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 - 粵語中學五、六年級女子組			優良	5 Ho 司徒昀婷
English	73rd Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Hong Kong Schools Music and Speech Association	11/2021	1 st runner up	1 Fa Amritpreet Kaur
				2 nd runner up	1Fa Amaboh Lin, Wayne Carter 3 Fa Hussain AlishaJabeen Lau Kathrynn Yee Kwan 3 Ho Chan Wing
				Merit	1 Fa Angel Yashica Jaglan Chukwuka, Somtochi Emmanuella, Priso Mbangue, Clarra Rae-Anne 1 Ho Biswakarma Nicoleite Ashley, Magallanes Selena, Jenece Voluntad 1 Ch Cheng Hiu Yu, Yui Tsz Hei Hani, Wong Ho Wah 2 Fa Porndit Patrick Phakin, Porndit Pavel Phuri, Reyes Reych Riley Cheung, Rohra Neel Haresh, Sumang Aile Ronrech Dino, Yu Allison Dei Modesto 3 Fa Rivera Dejanique Trisha 3 Ho Chan Pak Hei 4 Ho Chen Guan Yu, Lai Chin Hei, Ong Ho Chuen

					5 Fa Liu Hao, Sanchez Mistral Johann 5 Ho Zhu Fung Hoi 5 Ch Lui Man Chun, Wan Chun Hang
	73 rd Hong Kong Schools Speech Festival Public Speaking Solo		11/2021	Merit	2HO Ho Cho Kiu 4FA Chembakass ery Santhosh Bhadra
科技	「新思維，智網 未來」網絡安全 創意提案競賽 (初賽)	警務處網絡安 全及科技罪案 調查科及 AiTLE	6/11/2021	金獎	中四望 陳冠 語、中五望 司徒昀婷
	HK Institute of Certified Public Accountants & HK Association for Business Education Limited Joint Scholarship for BAFS	HKICPA HKABE	14/3/2022	Scholarship	5FA Ng Chi Ngai
	International Coding Elite Challenge	數碼港 Ice Foundation 香港電腦 教育學會	4/5/2022	Outstanding Coder	3FA Mark Daniel B Capas 4HO Lee Ka Yi
藝術	慶祝香港特別 行政區成立 25 周年「我和我的 祖國」郵票 設計比賽		5/2022	優異獎	3 Ju Ip Shong
體育	飛達秋季田徑錦 標賽 2021 男子組 800 米 (2007-2008 年 組)	飛達田徑會	28/11/ 2021	冠軍	中三義 黎 天朗
	愛跑·河上鄉 男子 3.3 公里組	愛跑 Lifewire	14/11/ 2021	亞軍	中三義 黎 天朗
	屈臣氏集團 香港學生運動員 獎 2021-2022	屈臣氏集團	12/2021	學生 運動員獎	中三義 黎 天朗
聯課 活動	第二屆香港區 傑出家校義工 選舉	香港區家長教 師聯會	16/10/2021	傑出義工獎	中五信 游峻 榮、劉俊禧 中五愛 黃天 慧
	香港課外活動 優秀學生 表揚計劃 2021	香港課外活動 主任協會	31/3/2022	課外活動 優秀學生	中五信 游峻 榮

	香港童軍總會 港島地域 2021 年優異 旅團獎勵計劃	香港童軍總會	1/11/2021	2021 優異旅團	港島第 48 旅 童軍團及深 資童軍團
	香港童軍總會 港島地域支部 最高獎章頒授	香港童軍總會 港島地域支部	1/11/2021	總領袖 獎章	中五信 劉 好、楊凱瑩
訓導委 員會	2021 香港島傑 出學生選舉 (高中組)	香港島校長聯 會	27/11/2021	分區 優秀學生	中三義 黎天 朗、中五信 楊凱瑩
	泰山功德會孝 道之星	泰山功德會	1/1/2022	泰山功德會 孝道之星	中三望 喬詩 晴
	2020-2021 青苗學界進步 獎	青苗基金	5/11/2021	進步獎	中一信 馬 瑞、中一望 陳啓聰、中 一愛 郭澤熹 中二信 紀柏 聰、中二望 喬詩晴、中 二愛 龔柏 霖、中三信 何悅貽、中 三望 冼煒安 中三愛 胡 俊、中四信 劉俊禧、中 四望 吳冠 稷、中四愛 溫進鏗、中 五信 潘昭 廷、中五望 陸韋充

(6) 財務報告

財務報告 (2021~2022)

		收入 \$	支出 \$
I. 政府撥款			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標			
基線指標 - 教育局津貼	1,587,862.92		
-其他收入 (Note 1)	<u>5,086.10</u>	<u>1,592,949.02</u>	<u>4,711,717.76</u>
小結:		<u>1,592,949.02</u>	<u>4,711,717.76</u>
(2) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 為特定學校而設的津貼			
行政津貼		3,616,488.00	3,121,557.92
資訊科技津貼		502,276.00	537,367.00
空調設備津貼		487,866.00	514,769.10
為學校取錄新來港兒童而提供的校本援 計劃津貼		17,522.00	-
學校發展津貼		500,800.00	410,256.00
校本言語治療行政經常津貼		8,112.00	-
校本管理額外津貼		<u>50,702.00</u>	<u>42,392.00</u>
小結:		<u>5,183,766.00</u>	<u>4,626,342.02</u>
II. 學校津貼 (一般津貼)			
堂費		203,632.59	677,927.13
特定用途收費		<u>86,215.00</u>	<u>148,500.00</u>
小結:		<u>289,847.59</u>	<u>826,427.13</u>
總結:		<u>7,066,562.61</u>	<u>10,164,486.91</u>
Note 1:			
Interest received from Fixed Deposit	5,041.10		
Handling charges of SFAA	<u>45.00</u>		
	<u>5,086.10</u>		

多元學習津貼(DLG) 評估報告 2021/22 學年

聖貞德中學
新高中「多元學習津貼」(DLG)資助的資優教育課程
課程評估報告 2021/22 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級 別/甄選方 式)	修業期 /開 始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中國歷史	高階思維訓練班	提供高層次思維技巧，讓學生從多角度理解史料，提升學生解難能力。	14	11/2021- 4/2022	每節一份課業	學生的高階思維技巧有改善，能從多角度理解史料	2145.00
通識教育科	拔尖班	豐富學生對通識教育的認識及讓他們從不同角度思考問題	20	11/2021- 3/2022	每節一份課業	學生出席率超越90%，能更加掌握本科的明辨性思維技巧，亦能更為熟悉相關的寫作技能。	7875.00
生物科	科本拔尖計劃	豐富學生對的認識及加深他們對有關概念的理解	中六修讀生物科的同學 中文班 14人 英文班 7人 (分組進行)	12/2021- 5/2022	每節一份課業	● 學生出席情況理想 ● 大部分學生都有完成課業，並於下一節繳交	13650.00

體育科	體適能訓練及運動技巧訓練計劃	提升體能及運動技巧，建立長期的訓練系統。	所有中五修讀體育文憑試同學	11/2021-3/2022	每節一份課業	學生的技巧有所提升，對與體能訓練及考核有深入的體會，訓練時有適當的時間分配。	3995.87
資訊及通訊科技	拔尖班	豐富學生對資訊及通訊科的認識及加深他們對有關概念的理解	中六學生	12/2021-04/2022	老師為每堂製作工作紙及筆記，學生均有完成所有作業。	- 出席情況理想，同學上課用心 - 老師預備充足，教材豐富	5512.50
地理科	實地考察技能提升班	加強學生對籌劃、進行實地考察、應用地圖閱讀技能的掌握，並作出適切的評估，從而以提昇進行實地考察活動的質素及效能，以研究及解釋各種地理現象	中五及中六共 11 人	12/2021-4/2022	學生運用實地考察及地圖閱讀的技能，完成一份實地考察報告	75%學生出席拔尖課 - 由於<u>新冠肺炎疫情</u>關係，實地考察活動轉以網上課堂進行，出席學生表示難以掌握的實地考察及地圖閱讀技巧，經過練習後，均感加強了應用的信心	4095.00
倫理及宗教科	倫理學思維訓練課程	豐富學生對倫理及宗教的認識及加深他們	中六 6 人	12/2021-4/2022	倫理學 環境倫理 性倫理 生命倫理	同學對倫理學能加深認識，並就各倫理及哲學議題作出深層的思考訓練。	1500.00

English	S4 – S6 English Enrichment Programme	對有關概念的理解	21 S6 students were nominated by English teachers	疫情關係，未能安排足夠數量訓練	思考訓練	- The weaker students either agreed or strongly agreed that the course could help them improve their English proficiency. - All participants attended at least 50% of the lessons as stronger students found the course not challenging enough.	10800.00
中國語文	卓越班	擴闊學生認識寫作語境，並培養學生的論證能力	中六 15 人	10. 21-2. 22	寫作訓練，包括審題、立意、建構大綱。美文欣賞，尤其論說文，理解作者思想及寫作手法	提升同學對寫作的興趣及自信心。明白 <u>積學儲寶</u> ，欣賞美文有助啟發靈感，開闊眼界。	16500. 00
數學科	拔尖班	豐富學生對數學的認識及加深他們對數學概念的理解	中六學生	9/2021~02/2022	老師為每堂製作工作紙及筆記，學生均有完成所有作業。	出席情況理想，同學上課用心。老師預備充足，教材豐富	11450. 00

第一部分：成效檢討：

推廣閱讀的主要目標：透過購置圖書、網上閱讀計劃及舉辦多項閱讀活動，加強全校閱讀的氣氛。

策略/工作項目/推行概況	結果/成就
1. 購買中英文閱讀圖書	➤ 支援中英文閱讀課，訂購圖書。
2. 中英文網上閱讀平台計劃 智愛中文網上閱讀平台及 Reading i-Learner Online English Learning Programme (中一至中三級) ➤ 在 9 月開始，為中一至中三級同學，購買了「智愛中英文網上閱讀計劃」，以每日一篇的形式，進行閱讀及完成 5 條題目。	➤ 與中英文科合作，中一至中三級同學積極參與是次計劃。根據同學拿取的分數，每月統計一次，頒發證書予得獎同學，以作鼓勵。根據全年同學拿取的分數，於散學禮頒發全年最高分數的 10 位同學的獎項。獎品為獎盃和書券。計劃對推動校內閱讀風氣，效果顯著。
3. 閱讀活動僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動： ➤ 書友會閱讀訓練計劃 (Reading Training Program - Authors Express for (2021-2022) Book Club)	➤ 配合書友會活動，全年共舉行了 16 次閱讀訓練計劃，介紹不同主題的圖書及閱讀技巧，同學積極投入活動。
4. 訂購雜誌及電子雜誌 增訂「外語匯」電子雜誌 (EZ Learn): 7 大外語包括: 日語、韓語、法語、西班牙語、德語、泰語、印尼語。	➤ 配合學校關注事項一，提供多元學習機會，讓同學發揮潛能及配合初中全方位學習課程，增訂「外語匯」電子雜誌 (EZ Learn)，效果顯著。

第二部分：財政報告**2020-2021 年度結餘：\$17.42****2021-2022 年度推廣閱讀津貼：\$52376**

	項目名稱	實際開支
1.	購買中英文閱讀書籍	\$ 7586.15
2.	中英文網上閱讀平台計劃（購買費用、獎品、獎盃、書券） ➤ 智愛中文網上閱讀平台及 Reading i-Learner Online English Learning Programme（中一至中三級）	\$ 20380.00
3.	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 ➤ 書友會閱讀訓練計劃 （Reading Training Program - Authors Express for (2021-2022) Book Club）	\$ 24000.00
4.	訂購雜誌	\$ 427.00
	總計	\$ 52393.15
	*津貼年度結餘	\$ 0.27

*** 根據教育局指引，津貼年度結餘 \$0.27，將轉撥至 2022-2023 學年使用。**

姊妹學校交流報告書 2021/22 學年

姊妹學校交流報告書
2021 / 2022 學年

學校名稱：	聖貞德中學	締結姊妹學校名稱：	石龍第三中學
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周繼緯老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與姊妹學校進行簽訂締結儀式(香港教育局安排)
2.	本校管理層和負責老師與姊妹學校進行視像會議，藉此加深認識並擬定將來交流方向
3.	本校中文科派出兩位分別中一、二同學聯同姊妹學校(透過錄像)一起參與東莞市美文朗誦比賽
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明): 與姊妹學校一同參加美文朗誦比賽	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
		聯絡姊妹學校籌辦學生交流活動(雙方校園電視台交流)有待七月回覆中	H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 117,230
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次人出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$ 117,230
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 今年交流活動受到疫情的影響，期待來年不同交流活動(涉及更多活動層面)均能更順利展開
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u> 2 </u> 總人次(30/6/22 前)
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u> 3 </u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 4 </u> 總人次

備註：
